

Český jazyk 25.-29.5.

Český jazyk

Mluvnice – 1. vyučovací hodina

Zápis do sešitu:

Hlásky – opakování

Samohlásky: a,e,i,y,o,u

Souhlásky tvrdé: h, ch k, r, d, t, n

Souhlásky měkké: ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň

Dvojhásky: au, ou, (neohrožený – tam není dvojhásky, protože se to čte odděleně ne – ohrožený)

Hlásková stavba: samohlásku označujeme kolečkem, souhlásku označujeme křížkem, slabikotvorné písmeno R a písmeno L označujeme kolečkem, ve kterém je křížek. (v pracovním sešitě 45/2 máte souhlásky označené červeným puntíkem a samohlásky modrým)

Prostuduj si, jak to je hezky vysvětleno na následujících internetových stránkách a můžeš si udělat zde i nějaká cvičení:

<https://www.pravopisne.cz/2018/09/hlaskova-stavba-slova/>

Mluvnice – 2. vyučovací hodina

Prostudovat v učebnici růžové rámečky na stranách 98,99,100,101.

Pracovní sešit strana 45/1,2,3,4,5 - vypracovat

Řešení pošlu na konci týdne.

Literatura – 1 vyučovací hodina

Opakuj si literaturu od látky DRAMA až po poslední látku NÁRODNÍ DIVADLO. Pošlu brzy test v Alfovi.

Zápis do sešitu:

KOMIKS

- Druh umění využívající kombinaci písma a obrazu
- Obrázky jsou řazeny v sekvenci
- Sekvence = následnost, řazení postupně za sebou
- Promluvy postav jsou v bublinách
- První komiks vyšel v 19. století
- Strip = krátký vtipný komiks tvořený proužkem obsahujícím nejvýše šest políček

Podívej se, jak vypadá komiks:

<https://www.abicko.cz/clanek/precti-si-zabava/24809/komiks-s-rozumem-10-jak-se-kresli-komiks-typografie.html>

Sloh – 1 vyučovací hodina

Píšeš popis postavy z minulé hodiny – odevzdáš mailem do 29.5. evaberankova3@gmail.com

Matematika

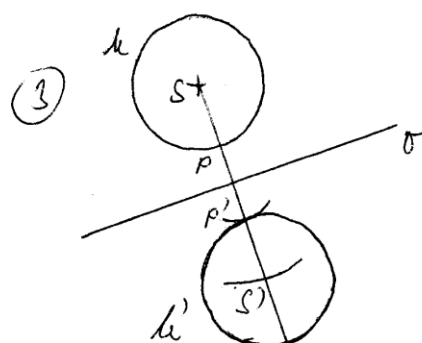
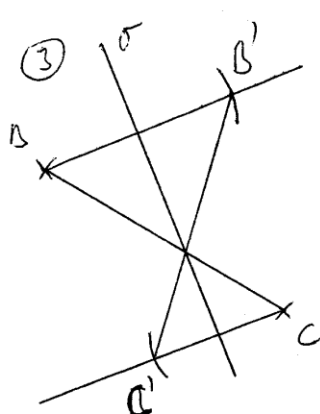
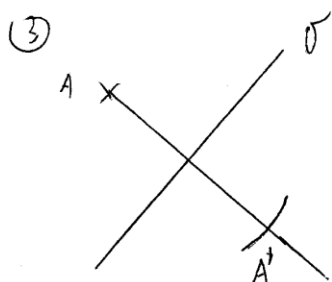
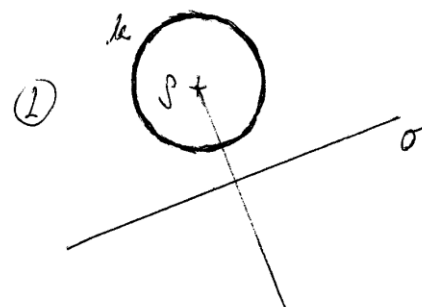
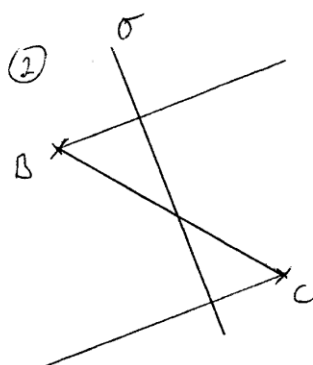
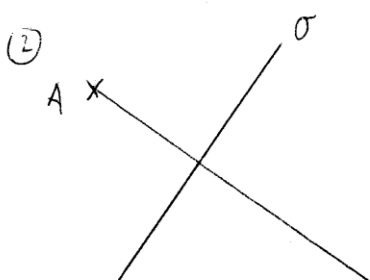
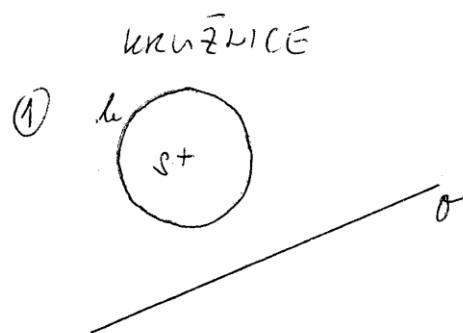
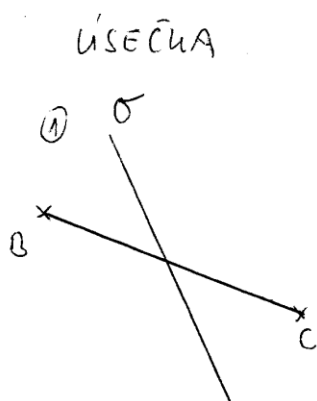
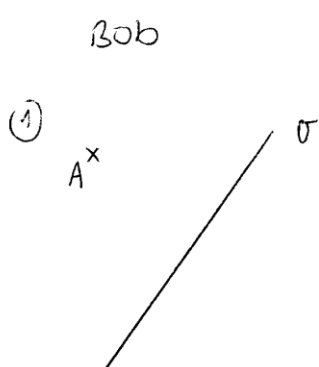
Zobrazování v osové souměrnosti

Bodu, který zobrazujeme, říkáme **vzor**.

Bodu, na který se vzor zobrazí, říkáme **obraz**. Značíme ho s čárkou.

Postup při zobrazování:

1. Zobrazovaným bodem vedeme kolmici na osu souměrnosti
2. Zapíšeme kružítka do průsečíku osy s kolmicí.
3. Nabereme do kružítka vzdálenost k zobrazovanému bodu.
4. Přeneseme vzdálenost na do druhé poloviny.
5. Průsečík s kolmicí je obraz bodu.



Fyzika 25.-29.5.

Účinky elektrického proudu

Záleží na spotřebiči, který je do elektrického obvodu zapojen.

Tepelné – trouba, sporák, přímotop, gril, páječka – průchodem proudu se vodiče zahřívají

Světelné – žárovka, zářivka, svítivá dioda (LED)

Pohybové – vrtačka, pračka, tramvaj, sušička – využívají elektromotor

Chemické – průchodem proudu dochází k chemickému rozkladu látek – pokovování těles

Magnetické – elektromagnet – zmagnetování těles

Elektrické spotřebiče mění elektrickou energii na jiné formy energie. (tepelnou, světelnou...)

Přírodopis 25.-29.5.

Alf – test – Hospodářské plodiny – vypracovat nejlépe do 29.5.

Přepsat zápis do sešitu:

Živočichové luk a pastvin

-měkkýši

-páskovka keřová

-slimáček polní

-kroužkovci

-žížala obecná – provzdušňuje půdu, rozkladač → humus

-členovci

-bzučivka zlatá – klade vajíčka na zdechliny a výkaly

-ovád hovězí – samice sají krev, samci rostlinné šťávy

-motýli: otakárek fenyklový, bělásek, žluťásek

-slunéčko sedmitečné – larva i dospělec draví – živí se mšicemi

-mšice zelená – sají rostlinné šťávy → oslabení rostliny, symbióza s mravenci

-saranče stěhovavá, cvrček polní, kobylka zelená

Pustit si videa:

Louka:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550001-louka/>

Motýl:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550002-motyl/>

Slunéčko sedmitečné:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550005-sluneco/>

Prohlédnout obrázky:



páskovka



slimáček



mšice



žížala



bzučivka



ovád



otakárek



slunéčko



larva slunéčka



kobylka

Anglický jazyk – paní učitelka Pulcová - 25.-29.5.

6. TŘÍDA 25. – 29.5.

A) Pokračujte v opisování a procvičování slovní zásoby – pracovní sešit str. 69 -72 + ALF (procvičování na ALFovi můžete otevřít opakovaně).

B) V pracovním sešitě vypracujte:

str. 30/6

str. 34/5

str. 36/1,2

str. 37/3

str. 40/1,2,3

Pracovní sešit si nezapomeňte připravit na ZOOM hodiny, cvičení budeme dělat společně.

C) V pátek 29. 5. bude na ALFOVI TEST na známky (slovní zásoba této lekce). Test bude přístupný pouze v pátek.

Anglický jazyk – paní učitelka Burdová - 25.-29.5.

Út 26.05.

1/ Učebnice str. 32 cv.4

Doplníš do textu tato slova: AND = a , BUT = ale, BECAUSE = protože

Zkontroluješ si v mcourser

2/ Učebnice str. 33 cv.5 VIDEO . Podíváš se na video a podle videa napíšeš k větám a, b, c, d, e, f jestli jsou TRUE- pravdivé nebo FALSE – nepravdivé

3/ Otevřeš si zámeček a zkontroluješ si v mcourser , jestli jsi správně odpověděl.

4/ Učebnice str. 33 cv. 6 a doplníš Miiny rady zakroužkováním a, b nebo c.

Opět si zkontroluješ v mcourser

St 27.05.

Učebnice str. 33 cv.8

NAPÍŠEŠ o svém životním stylu : What do you do to be healthy? = Co děláš,abys byl zdravý?

What are your bad habits? = Jaké jsou tvoje špatné návyky, zvyky? Použiješ SPOJKY: AND, BUT a BECAUSE.

NAPÍŠEŠ to do velkého sešitu, vyfotíš a pošleš. vera.burdova@zsdolnipocernice.cz

PŘIPOMÍNÁM: Některé děti mi neposílají svoje práce. UPOZORŇUJI, že tyto práce jsou POVINNÉ, které kontrolují, jestli žák porozuměl látce.

PS str. 42 cv. 8

Čt 28.05.

Zopakuj si slovesa: MUST = muset (protože chceš)

CAN = umět nebo moci

MUSTN'T = nesmět

PS str. 42 cv.7

Je to těžké cvičení, ale ty si pomůžeš, že si otevřeš mcourser a podle něho si to doplníš.

Napíšeš překlad do velkého sešitu, vyfotíš a pošleš na mail: vera.burdova@zsdolnipocernice.cz

Občanská a rodinná výchova 25.-29.5.

Dvě strany mince s. 90 – 91

V každé lidské společnosti existují určitá pravidla, která usnadňují život. Také je chrání. Na dodržování lidských pravidel dohlíží stát.

Základem ale je, aby každý z nás dodržoval daná pravidla i bez dohledu státu a respektoval osobnost druhých lidí.

MOJE práva – TVOJE práva s. 72 -73

Konflikt – střetnutí, srážka, rozpor, neshoda, nesouhlas

Konflikty mohou být různé např. volný pohyb psů, sourozenci - počítač, nádobí

Str.92

Vylušti křížovku. Zjistíš, jaké je dobré řešení konfliktu.

Nápověda: KAIN, KROJ, RASISMUS

Šikanování, šikana – nejzávažnější porušování lidské důstojnosti

V současnosti se rozmáhá i kyberšikana. Víš co to znamená?

ŠIKANA SE TÝKÁ TAKÉ DOSPĚLÝCH.

ZJISTI VÝZNAM SLOV: mobbing, bossing

Konflikt nemusí být vždy negativní. Někdy může sloužit k vyřešení problému. Je třeba dbát, aby nebyla poškozována lidská práva.

Zeměpis 25.-29.5.

Tento týden nás čeká: Jazyky a písmo, Světová sídla.

Zápis:

Jazyky a písmo

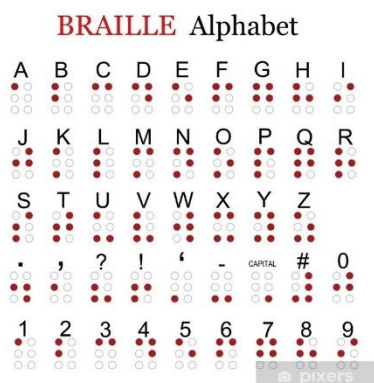
Jazyk je vyjadřovací prostředek.

Jazyky členíme do *jazykových rodin* a ty dále do *jazykových skupin*.

Nejpočetnější je indoevropská jazyková rodina. Do ní patří mimo jiné i slovanská, germánská a románská jazyková skupina.

- slovanské jazyky – čeština, polština, ruština a další
- germánské jazyky – angličtina, němčina, švédština a další
- románské jazyky – francouzština, španělština, portugalština a další

Písmo je grafické vyjádření daného jazyka. Nejrozšířenějším písmem je latinka (abecední písmo), jiným příkladem abecedního písma je azbuka (např. Rusko). Znakové písmo používají např. v Číně. Speciálním druhem písma pro nevidomé je Braillovo písmo.



Sídla

Sídlo je jakákoliv trvale osídlená oblast.

Rozdělujeme:

- samoty
- vesnice
- města
- velkoměsta (1 mil. obyvatel v ČR pouze Praha)

aglomerace – seskupení a propojení sídel okolo velkého města (např. Praha)

konurbace – postupné propojení velkých měst v jedno sídlo

megalopolis (megalopole) – velké město nad 10 mil. obyvatel

slum – chudinská městská čtvrť

urbanizace – stěhování lidí z venkova do měst (důvody: zaměstnání, školy, služby)

suburbanizace – stěhování lidí z měst na venkov (důvody: klidnější styl života)

Vzpomínáš si na nějaké druhy sídel typických pro kočovný způsob života?

Poznej město na obrázku:



Nápověda: Sydney, Paříž, Londýn, Řím, Praha, Rio de Janeiro, Moskva, New York.

V programu Alf tě čeká test „Obyvatelstvo světa 2“.

Dějepis 25.-29.5.

PUNSKÉ VÁLKY

Učebnice str. 96-98, zápis vytisknout, nalepit do sešitu, přečíst. Pracovní sešit 42,43

Procvičování v programu ALF!

Kartágo

- bohaté město na severním pobřeží Afriky
- námořní obchod se stříbrem, mědí, cínem, slonovinou, otroky
- Římané říkali Kartagincům Punové
- boj o nadvládu nad západním Středomořím se střetli Římané a Kartáginci => tři punské války

První punská válka 264 – 241 př.n.l.

- Válku Římu vyhlásilo Kartágo
- Římané měli převahu na souši, Kartáginci na moři
- Římané se brzy stali dobrými námořníky => porazili Kartágo v bitvě u Aegatských ostrovů (můstky)
- Římané získali Sicílii, Sardinii, Korsiku = první římské provincie
- Kartágo platí Římu velké válečné náhrady
- Řím - námořní velmocí – silné válečné loďstvo

Druhá punská válka 218 – 201 př.n.l.

- Punové obsadili Hispánii – založili Nové Kartágo (oblast ve Španělsku)
- odtud útok na Itálii přes Alpy – Hannibal (přechod slonů přes Alpy)
- porazil Římany v bitvě u Trasimenského jezera a v bitvě u Kann – Římané mír odmítli
- Hannibal před branami Říma – nezaútočil – jeho vojska pustoší Itálii
- Římané se vylodili v Africe – Hannibal odvolán na obranu Kartága – poražen v bitvě u Zamy => kruté mírové podmínky pro Kartágo:

vydat území, válečné lodě i slony, zaplatit náhrady, nesmělo vést válku

Třetí punská válka 149 – 146 př.n.l.

- Sousední státy využívají, že Kartágo nesmí vést války bez svolení Říma – zabírají punské území
- Kartágo se odhodlalo k nutné obraně = záminka pro Řím k vypovězení války
- Římané oblehli Kartágo – po dvou letech jej dobyli
- obyvatele do otroctví, město srovnali se zemí

<https://www.youtube.com/watch?v=DFzeEurW154>

<https://www.youtube.com/watch?v=tTCKy4s60DQ>